|  |
| --- |
| **Негосударственное образовательное частное учреждение** **«Средняя общеобразовательная школа «Феникс»** |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_ от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УМР НОЧУ «СОШ «Феникс»: Рябчикова С.А./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**Директор НОЧУ «СОШ «Феникс»: Зверева Т. И. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Программа кружка

***«Экскурсионная деятельность»***

**(общекультурное направление)**

*Комарова Л.Ю.*

2018 - 2019 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Экскурсионная деятельность»**

Программа экскурсионной деятельности составлена с целью привлечения интереса учащихся к истории города, где они проживают и учатся, к истории своего родного края.

***Экскурсии***- это наиболее ёмкий, наиболее синкретический вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте.

Не менее важным в экскурсионной деятельности является развитие кругозора, разносторонне развитой личности в каждом ребенке. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов.

Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность.  Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов.

Таким образом, экскурсия развивает: умение смотреть и точно воспринимать внешний вид наблюдаемого объекта («острота и точность взора»); сообразительность суждения; инициативность и любознательность; искусство предвидеть явления и ускорять деятельность конструирующего воображения; а также способствует развитию тонкого и чуткого внимания.

В начальной школе экскурсионная деятельность основывается на следующих **принципах**:

* учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
* образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
* воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
* практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
* здоровьесбережение;
* развитие общего кругозора и эрудиции;
* жесткий временной регламент (экскурсии начинаются не ранее 11 часов, заканчиваются  – не позднее 16 часов);
* вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
* системный, плановый характер;

Выделяются следующие **направления экскурсионной деятельности**:

* учебно – тематические (гуманитарный цикл, естественно - научный цикл, инженерно – технический цикл);
* воспитательные (духовного цикла, художественно – эстетического цикла, экологического цикла, военно – спортивного цикла, гражданско – патриотического цикла);
* экскурс (встречи, знакомства с людьми разных профессий, знакомство с ремеслами, производством).

Основная **цель** школьных образовательных экскурсий - углубленное изучение школьной программы, поэтому они проводятся  в соответствии с планом воспитательной работы и тематическому планированию по определённому предмету; сформировать сопричастное отношение учащихся к современной жизни нашей  страны, побудить к профессиональному выбору, познакомить с художественной, духовной, образовательной, просветительской жизнью столицы.

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников.

Экскурсионная работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

* **Задачи:**
- овладение навыками самостоятельного наблюдения;
- расширение образовательного пространства;
- активизация познавательной деятельности;
- развитие зрительно-слухового и тактильного восприятия;
- развитие целостности восприятия времени, пространства, предмета;
- развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания;
- развитие воображения;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование и развитие эстетического вкуса;
- формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, добротворчества и т.д.;
- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности.

Экскурсия – это не спонтанное, а спланированное, хорошо продуманное мероприятие. Только такая экскурсия способна научить чему-то, оставить в душе ребенка неизгладимый след. В нашей школе различают учебные (тематические) и развивающие экскурсии.

    По срокам реализации программа рассчитана на все время обучения ребенка в школе, 1 раз в неделю.

Объектом изучения являются жизнь Москвы во всех направлениях, художественно-производственные промыслы Московской и прилегающих областей. После экскурсии на классном часе или на соответствующем уроке учащиеся обмениваются впечатлениями, обсуждают увиденное и определяют с помощью учителя свой прирост в знаниях.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания детей и молодежи. Поэтому воспитание гражданско-патриотического самосознания учащихся – приоритетное направление воспитательной работы нашей школы. Это значит, что нам не безразлично, кого вы растим, нам важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важнейшие социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Программа данного направления ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности и патриотизма. Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания нашей школы является экскурсионная работа.

Работа над такой экскурсией начинается тоже задолго до самой экскурсии: сначала определяется направление, тема экскурсии. После того как выбрана тема экскурсии, начинается подготовка к самой экскурсии. Определяются вопросы, которые заинтересовали ребят, изучается местность, ее достопримечательности, составляется маршрут самой экскурсии. Вся эта работа, проводимая в классе под руководством либо учителя, либо воспитателя, активизирует внимание, мышление, интерес учащегося к предстоящей экскурсии. Таким образом, учащиеся нашей школы на экскурсию отправляются подготовленными к восприятию материала. Слушая экскурсовода, ребята пополняют свои знания.

Каждой экскурсии предшествует долгая, кропотливая работа всего ученического коллектива. Такая работа сближает детей, учит их работать сообща, вместе готовить отчеты о проделанной работе и экскурсии.

Работая в школе, главное не забывать, что вся наша урочная и внеурочная деятельность направлена на воспитание энергичного, неравнодушного члена общества, способного сохранить и приумножить достижения наших предков.

Экскурсионная работа проходит по следующим направлениям:

- экскурсии по истории Москвы (пешеходные экскурсии по истории Москвы);

- автобусные экскурсии с посещением музеев;

- экскурсии по архитектуре Москвы и ее пригородов (1 – 2 дневные туры) и других городов России;

- экскурсии по литературной тематике. Мир русской усадьбы;

- экскурсии по искусствоведческой тематике;

- экскурсии по военно – исторической тематике;

- экскурсии в древние русские города и монастыри;

- экскурсии на производство;

- экскурсии по природоведческой тематике;

- экскурсии для самых маленьких.

Важно, что экскурсии планируются заранее и соответствуют изучаемой программе, а также имеют логический результат, итог в том или ином виде (написанного сочинения, оформленного фотоальбома, стенда и др.)

Ребята возвращаются из поездок пополнившими багаж своих знаний, полными восторга и радости, получившими массу впечатлений!

Экскурсионные поездки, имеют не только познавательный характер, но и помогают ребятам лучше  узнать друг друга и сплотиться.

**ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

***Общеразвивающая экскурсионная программа,***

***«От древности до наших дней»***

***Сентябрь: «Мир искусства»***

***Место проведения: Третьяковская галерея***

***Тема экскурсии: «Знакомство с музеем»***

***Задачи:*** - развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких

деталей, переключение внимания;
- развитие воображения;
- формирование и развитие эстетического вкуса;

***Октябрь: «Окружающий мир или мир, в котором я живу»***

***Место проведения: Дарвиновский музей***

***Тема экскурсии: «Как приручили животных»***

***Задачи:*** - овладение навыками самостоятельного наблюдения;
- расширение образовательного пространства;
- активизация познавательной деятельности;

***Ноябрь: «Профильная»***

***Место проведения: Политехнический музей***

***Тема экскурсии: «Завязать узелок на память» (Возникновение счета)***

***Задачи:*** - расширение образовательного пространства;
- активизация познавательной деятельности;

***Декабрь: «В копилку интересных знаний»***

***Место проведения: Фабрика елочных игрушек***

***Тема экскурсии: «История возникновения елочной игрушки»***

***Задачи:*** - формирование и развитие эстетического вкуса;

- развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких

деталей, переключение внимания;
- развитие воображения;

***Январь: «Приобщение к прекрасному»***

***Место проведения: Театр***

***Тема экскурсии: «Сказочное путешествие»***

***Задачи:*** - расширение образовательного пространства;
- развитие мотивации личности к творчеству и познанию
- развитие воображения;
- формирование и развитие эстетического вкуса;
- развитие воображения;
- развитие коммуникативных способностей;

***Февраль: «Мир профессий и ремесел»***

***Место проведения: Центр народных промыслов***

***Тема экскурсии: «Жили - были»***

***Задачи:*** - формирование и развитие нравственных качеств личности:

трудолюбия, настойчивости, добротворчества и т.д.;

***Март: «Мы живем и учимся в Москве»***

***Место проведения: Государственный исторический музей***

***Тема экскурсии: «В гостях у древних москвичей»***

***Задачи:*** -    - формирование и развитие гражданского самосознания,

формирование патриотизма, в т.ч. локального

- овладение навыками самостоятельного наблюдения

***Апрель: «День космонавтики»***

***Место проведения: Планетарий***

***Тема экскурсии: «Колыбель космонавтики»***

***Задачи:*** - расширение знаний учащихся об окружающем мире

- знакомство с планетами нашей Галактики

- активизация познавательной деятельности

***Май: «Поход по местам боевой славы»***

***Место проведения: Мемориал у Вечного огня***

***Тема экскурсии: «Никто не забыт, ничто не забыто»***

***Задачи:*** - Провести возложение цветов.

Рассказать о судьбе солдат и офицеров восковой части,

тех кто не вернулся с войны…