|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР НОЧУ «СОШ «Феникс»: Рябчикова С. А./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**Директор НОЧУ «СОШ «Феникс»: Зверева Т. И. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Кондратьевой Веры Михайловны, первая квалификационная категория

Ф.И.О., категория

по математике 6 «а» класса

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математик**е** для 6 класса разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
4. ООП общеобразовательного учреждения;
5. Программы формирования универсальных учебных действий;
6. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018-2019 уч. год, реализующих программы общего образования.
7. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М.: Мнемозина), 2018

Цели обучения: - владение системой математических знаний и умений, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, воспитание культуры личности.

***Общая характеристика учебного предмета.***

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

**овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Целью изучения математики в 6 классе является, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над десятичными дробями, обыкновенными дробями с разными знаменателями и смешанными числами, а также выполнять арифметические действия над положительными и отрицательными числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовить учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения математики учащиеся развивают навыки вычислений с десятичными дробями, смешанными числами, положительными и отрицательными числами. Овладевают навыками действий с обыкновенными дробями с разными знаменателями, получают навыки решения уравнений и решения пропорций, закрепляют навыки решения задач с помощью уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики 6 класса**

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Целью изучения курса математики в 6 классе является систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над положительными и отрицательными числами и дробями, решать уравнения, применяя распределительное свойство и правила раскрытия скобок, составлять и решать пропорции, вычислять длину окружности и площадь круга, строить и читать диаграммы, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

На каждом уроке математики выделяется 8-10 минут для развития и совершенствования вычислительных навыков.

Основная цель обучения математики в 6 классе: выявить и развить математические и творческие способности учащихся, обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования, сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, самостоятельная работа, контрольные срезы.

Особое внимание уделяется повторению при проведении самостоятельных и контрольных работ.

**Содержание тем учебного курса**

**Делимость чисел.**  Делители и кратные. Признаки делимости. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей.**  Умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

**Отношения и пропорции.**  Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа.**  Координаты на прямой. Модуль числа. Сравнение чисел.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.** Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.** Умножение. Деление. Рациональные числа.

**Решение уравнений.** Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

**Координаты на плоскости.**  Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

**Повторение.**  Итоговое повторение курса 5 -6 классов.

**Календарно-тематическое планирование по математике в 6 классе**

**(5 часов/нед.) по учебнику Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№****урока** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
|  |  | **Делимость чисел** |  |
|  | **1-2** | Делители и кратные | **2** |
|  | **3-4** | Признаки делимости на 10 и на 5 | **2** |
|  | **5-7** | Признаки делимости на 9 и на3 | **3** |
|  | **8-9** | Простые и составные числа | **2** |
|  | **10-12** | Разложение на простые множители | **3** |
|  | **13-15** | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | **3** |
|  | **16-18** | Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное | **3** |
|  | **19** | Контрольная работа №1 | **1** |
|  |  | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** |  |
|  | **20-21** | Основное свойство дроби | **2** |
|  | **22-23** | Сокращение дробей | **2** |
|  | **24-26** | Приведение дробей к общему знаменателю | **3** |
|  | **27-31** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **5** |
|  | **32** | Контрольная работа №2 | **1** |
|  | **33-38** | Сложение и вычитание смешанных чисел | **6** |
|  | **39** | Контрольная работа №3 | **1** |
|  |  | **Умножение и деление обыкновенных дробей** |  |
|  | **40-43** | Умножение дробей | **4** |
|  | **44-47** | Нахождение дроби от числа | **4** |
|  | **48-51** | Применение распределительного свойства умножения | **4** |
|  | **52** | Контрольная работа №4 | **1** |
|  | **53-55** | Взаимно обратные числа | **3** |
|  | **56-60** | Деление | **5** |
|  | **61** | Контрольная работа №5 | **1** |
|  | **62-66** | Нахождение числа по его дроби | **5** |
|  | **67-69** | Дробные выражения | **3** |
|  | **70** | Контрольная работа №6 | **1** |
|  |  | **Отношения и пропорции** |  |
|  | **71-74** | Отношения | **4** |
|  | **75-76** | Пропорции | **2** |
|  | **77-80** | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **4** |
|  | **81** | Контрольная работа №7 | **1** |
|  | **82-83** | Масштаб | **2** |
|  | **84-86** | Длина окружности и площадь круга | **3** |
|  | **87-88** | Шар | **2** |
|  | **89** | Контрольная работа №8 | **1** |
|  |  | **Положительные и отрицательные числа** |  |
|  | **90-92** | Координаты на прямой | **3** |
|  | **93-94** | Противоположные числа | **2** |
|  | **95-97** | Модуль числа | **3** |
|  | **98-99** | Сравнение чисел | **2** |
|  | **100-101** | Изменение величин | **2** |
|  | **102** | Контрольная работа №9 | **1** |
|  |  | **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел** |  |
|  | **103-104** | Сложение чисел с помощью координатной прямой | **2** |
|  | **105-106** | Сложение отрицательных чисел | **2** |
|  | **107-109** | Сложение чисел с разными знаками | **3** |
|  | **110-112** | Вычитание | **3** |
|  | **113** | Контрольная работа №10 | **1** |
|  |  | **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** |  |
|  | **114-115** | Умножение | **2** |
|  | **116-118** | Деление | **3** |
|  | **119-121** | Рациональные числа | **3** |
|  | **122** | Контрольная работа №11 | **1** |
|  | **123-125** | Свойства действий с рациональными числами | **3** |
|  |  | **Решение уравнений** |  |
|  | **126-127** | Раскрытие скобок | **2** |
|  | **128-129** | Коэффициент | **2** |
|  | **130-133** | Подобные слагаемые | **4** |
|  | **134** | Контрольная работа №12 | **1** |
|  | **135-139** | Решение уравнений | **5** |
|  | **140** | Контрольная работа №13 | **1** |
|  |  | **Координаты на плоскости** |  |
|  | **141-142** | Перпендикулярные прямые | **2** |
|  | **143-144** | Параллельные прямые | **2** |
|  | **145-147** | Координатная плоскость | **3** |
|  | **148-149** | Столбчатые диаграммы | **2** |
|  | **150-152** | Графики | **3** |
|  | **153** | Контрольная работа №14 | **1** |
|  |  | **Повторение** |  |
|  | **154-168** | Итоговое повторение курса 5 -6 классов | **15** |
|  | **169** | Итоговая контрольная работа | **1** |
|  | **170** | Заключительный урок | **1** |

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Базовый учебник: «Математика» для шестого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И..Шварцбурд – М. Мнемозина, 2015

Дополнительная литература:.

1. Ершова А. П., Голобородько В. В. «Самостоятельные и контрольные работы 6 класс», ИЛЕКСА, 2017
2. Жохов В. И., Крайнева Л. Б. «контрольные работы по математике 6 класс», РОСМЭН, 2014
3. Смирнова Е. С. «Самостоятельные и контрольные работы 6 класс», МОСКВА, 2015
4. Жохов В. И. «Обучение математике 5-6 класс», РОСМЭН, 2015
5. Жохов В. И. «Математические диктанты 6 класс», РОСМЭН, 2014
6. Выговская В. В. «Поурочные разработки по математике 6 класс», ВАКО, 2018
7. Попов М. А. «Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н. Я. Виленкина «Математика 6 класс»», ЭКЗАМЕН, 2014
8. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б. «Сборник задач и контрольных работ для 6 класса», ИЛЕКСА, 2015
9. М. А. Попов, Дидактические материалы по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «математика 6 класс», Экзамен, 2017

Электронные ресурсы:

Olimpiada.ru

Interneturok.ru

Karmanform.ucoz.ru

Videouroki.net